PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: Sistema De Producción Agropecuaria En La Institución Educativas Del Departamento De La Guajira
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: Ejecución De Labores Agrícolas, para adecuar terreno para realizar siembra
- Competencia: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- Resultados de Aprendizaje: MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA..
- Duración de la Guía de Aprendizaje:60 horas

2. PRESENTACIÓN

- La cosecha de productos agrícolas es una actividad crucial que requiere un conocimiento profundo de las especificaciones técnicas, así como la capacidad de monitorear y verificar la calidad y sanidad del cultivo. Esta guía está diseñada para facilitar el aprendizaje sobre cómo realizar estas tareas de manera efectiva, asegurando que se cumplan las normas técnicas, las exigencias del mercado y las políticas de la empresa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Actividades de apropiación de conocimiento

Actividades de transferencia del conocimiento.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

1. Descripción de la actividad: Preguntar:

- Qué técnicas de cosecha conoces?
- ¿Cuáles son los factores que consideras importantes para garantizar la calidad del producto?
- ¿Has tenido alguna experiencia con normas técnicas o exigencias del mercado? Si es así, compártela.

presentar como un escrito

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: lluvia de ideas, diálogos simultaneos

Materiales de formación: guía de aprensizaje

Material de apoyo: mic importancia y ventajes

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

1. Descripción de la actividad: investiga sobre las especificaciones técnicas de los productos que cosecharás.
2. **Discusión en grupo:** Comparte tus hallazgos con tus compañeros y discute las normas técnicas relevantes para tu región y tipo de cultivo.

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: exposicion

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo: BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS

Duración de la actividad: 28 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Realizar una evaluación escrita, el aprendiz debe Apropiar los conceptos técnicos hallados en el material de formación BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS pág. y responder de manera correcta las 10 preguntas que contiene la evaluación de conocimiento, sobre cosecha de cultivo.

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: interrogatorio

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo: BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS

Evidencias de aprendizaje: Cuestionario

Instrumentos de evaluación: evaluación de conocimiento

Duración de la actividad: 5 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

1. Descripción de la actividad: **Cosecha real:** Realiza una cosecha en un campo bajo la supervisión del instructos y/o adulto, aplicando las especificaciones técnicas aprendidas.
2. **Monitoreo y verificación:** Durante la cosecha, monitorea y verifica la calidad y sanidad del cultivo, registrando cualquier desviación de las normas técnicas.
3. **Informe final:** Elabora un informe sobre el proceso de cosecha, incluyendo las especificaciones técnicas seguidas, la calidad del producto cosechado y cualquier recomendación para futuras cosechas.

   Para el desarrollo de este informe, es necesario que el aprendiz tenga presente la información suministrada en el material de formación BUENAS PRÁCTICAS AGICOLAS

Ambiente requerido: aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso

Materiales de formación: guía de aprendizaje

Material de apoyo: BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS

Evidencias de aprendizaje: informe

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 25 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	EJECUCION DE LAS LABORES AGRICOLAS	**Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje** **Actividades de apropiación de conocimiento** **Actividades de transferencia del conocimiento.**	**Evidencias de Conocimiento:** Evaluación **Evidencias de Desempeño:** Cosecha real **Evidencias de Producto:** Informe”	IDENTIFICA ESPECIE Y VARIEDAD DEL PRODUCTO PARA SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA. USA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO, DE ACUERDO CON LAS NORMAS. MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA	**Técnica:** Formulación dePreguntas **Instrumento:** Cuestionariode conocimientos **Técnica:** ObservaciónDirecta **Instrumento:** Lista deChequeo **Técnica:** ObservaciónDirecta **Instrumento:** Lista deChequeo Producto

				EMPRESA	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Calidad del Cultivo: Conjunto de características que determinan el valor comercial del producto, incluyendo tamaño, color, textura y sabor.

Cosecha: Proceso de recolección de productos agrícolas en el momento óptimo de madurez para asegurar su calidad y valor comercial.

Especificaciones Técnicas: Conjunto de requisitos y criterios que deben cumplirse durante el proceso de cosecha, incluyendo métodos, herramientas y estándares de calidad.

Exigencias del Mercado: Requerimientos y preferencias de los consumidores y distribuidores en cuanto a la calidad, presentación y características de los productos agrícolas.

Características de la Especie: Rasgos específicos de una planta o cultivo que influyen en su manejo, cosecha y calidad, como el ciclo de vida, resistencia a enfermedades y requisitos de cultivo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.fao.org/climatechange/25233-04bd095f1ea610a665f2d10f775006f52.pdf

http://www.unicoop.com.py/admin/archivos/manual-integrado-de-cultivos.pdf

https://biblioteca.sena.edu.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**Lorenzo moreno**	**Instructor**	**Centro Agroempresarial**	**octubrebre 2024**

(es)	**Sánchez**		**y Acuícola Regional Guajira**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					